

---

## Ricardo

---

1. US-amerikanische und deutsche Arbeiter können je 4 Autos pro Jahr herstellen. Eine US-amerikanische Arbeitskraft kann 10 Tonnen Weizen pro Jahr erzeugen, während eine deutsche Arbeitskraft nur 4 Tonnen Weizen pro Jahr produziert. Nehmen Sie der Einfachheit halber an, jedes Land verfüge über 10 Mio. Arbeitskräfte.
  - (a) Erstellen Sie für beide Länder eine entsprechende Tabelle mit den Produktionskoeffizienten.
  - (b) Zeichnen Sie die Transformationskurven beider Länder.
  - (c) Bestimmen Sie die absoluten und komparativen Kosten beider Länder für beide Güter.
  - (d) Bestimmen Sie die gemeinsame Transformationskurve.
  - (e) Angenommen, ohne Handel würde je die Hälfte der Arbeitskräfte eines Landes Autos und Weizen erzeugen. Welche Mengen von beiden Produkten erzeugt jedes Land?
  - (f) Gehen Sie von der Situation ohne Handel aus und zeigen Sie, dass sich beide Länder nach der Spezialisierung gemäß der komparativen Kosten und sich in einem anschließenden Tausch besser stellen, wenn die Autos doppelt so teuer sind, wie eine Tonne Weizen.
  - (g) Bestimmen Sie die Einkommenzuwächse gemessen sowohl in Autos als auch in Weizen gegenüber den maximalen gemeinsamen Produktionskapazitäten von Autos bzw. Weizen.

---

## Ricardo

---

1. US and German workers can each produce 4 cars per year. A US worker can produce 10 tonnes of wheat per year, while a German worker can only produce 4 tonnes of wheat per year. For the sake of simplicity, assume that each country has 10 million workers.
  - (a) Create a corresponding table with the production coefficients for both countries.
  - (b) Draw the transformation curves for both countries.
  - (c) Determine the absolute and comparative costs of both countries for both goods.
  - (d) Determine the joint transformation curve.
  - (e) Assume that without trade, half of the labour force of each country would produce cars and half would produce wheat. What quantities of both products does each country produce?
  - (f) Assume the situation without trade and show that both countries are better off after specialisation according to comparative costs and in a subsequent exchange if cars are twice as expensive as a tonne of wheat.
  - (g) Determine the income gains measured in both cars and wheat against the maximum joint production capacities of cars and wheat respectively.