

---

**Außenwirtschaft**  
**Wintersemester 2021**  
**Aufgabenblatt 1**

---

1. US-amerikanische und deutsche Arbeiter können je 4 Autos pro Jahr herstellen. Eine US-amerikanische Arbeitskraft kann 10 Tonnen Weizen pro Jahr erzeugen, während eine deutsche Arbeitskraft nur 4 Tonnen Weizen pro Jahr produziert. Nehmen Sie der Einfachheit halber an, jedes Land verfüge über 100 Mio. Arbeitskräfte.
  - (a) Erstellen Sie für beide Länder eine entsprechende Tabelle mit den Produktionskoeffizienten.
  - (b) Zeichnen Sie die Transformationskurven beider Länder.
  - (c) Bestimmen Sie die absoluten und komparativen Kosten beider Länder für beide Güter.
  - (d) Bestimmen Sie die gemeinsame Transformationskurve.
  - (e) Angenommen, ohne Handel würde je die Hälfte der Arbeitskräfte eines Landes Autos und Weizen erzeugen. Welche Mengen von beiden Produkten erzeugt jedes Land?
  - (f) Gehen Sie von der Situation ohne Handel aus und bilden Sie ein Beispiel dafür, wie es jedem Land durch Handel besser geht.
  
2. Zwei Länder  $A, B$  produzieren ausschließlich mit Arbeit Handys und Kühlschränke. Sie verfügen über folgende Informationen:

	Land A		Land B	
Lohn	$w_h = 12$	$w_k = ?$	$w_h = ?$	$w_k = 6$
Grenzprodukt der Arbeit	$GPL_h = 2$	$GPL_k = ?$	$GPL_h = ?$	$GPL_k = 1$
Preis	$p_h = ?$	$p_k = 3$	$p_h = 4$	$p_k = ?$

- (a) Bestimmen Sie die fehlenden Einträge der Tabelle.
- (b) Bestimmen Sie das Intervall des relativen Preisverhältnisses  $\frac{p_h}{p_k}$  in dem sich beide Länder nach Spezialisierung gemäß der komparativen Kostenvorteile mit Handel besser stellen können.
- (c) Nehmen Sie an, für das Handelsgleichgewicht gilt  $p_h = p_k$ . Vergleichen Sie das aggregierte Einkommen beider Länder mit Handel und ohne Handel.
- (d) Stellen die Situation in einer Grafik dar.