

Wiederholungsaufgaben: Aufgabe:

Gehen Sie im Rahmen des Keynesianischen IS/LM-Modells von folgenden funktionalen Zusammenhängen aus:

$$C(y)=10+0,9y \quad I(i)=15-5i \quad G=5 \quad L(y,i)=y-50i \quad M=100 \quad p=2$$

y:= Einkommen; i:= Zinssatz; m:= reale Geldmenge; G:= Staatsausgaben; C(y):= Konsum; I(i):= Investitionen; L(y,i):= Geldnachfrage; M:= Nominale Geldmenge; p:= Preisniveau

(Angaben auf zwei Nachkommastellen)

- Erläutern Sie kurz die Vorzeichen der Abhängigkeiten (1. Ableitungen) des Konsums C vom Einkommen y und der Investitionen vom Zinssatz i.
- Bestimmen Sie grafisch und rechnerisch das simultane Gleichgewicht am Geld- und Gütermarkt.
- Erläutern Sie verbal und grafisch (unter Erweiterung des in (b) erstellten Diagramms), welche Effekte eine Halbierung des Preisniveaus p hat, und mit welcher wirtschaftspolitischen Maßnahme diese Effekte vergleichbar sind?
- Erläutern Sie kurz, was man unter dem Sayschen Theorem versteht.
- Erläutern Sie kurz, welchen Effekt ein fiskalpolitischer Impuls in einem keynesianischen und einem neoklassischen Modell hat.

Aufgabe:

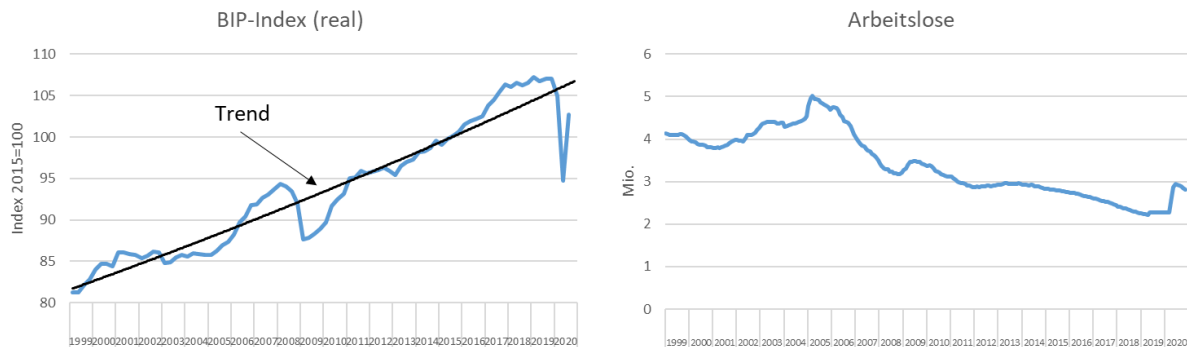
- Erläutern Sie, was man im Allgemeinen unter Wirtschaftswachstum versteht, und gehen Sie dabei kurz auf die Problematik des verwendeten Indikators ein.
- Erläutern Sie den Unterschied zwischen Bruttoinlandsprodukt und Bruttonationaleinkommen.
- Im Jahr 2019 lag das nominale Bruttoinlandsprodukt der deutschen Volkswirtschaft bei 3,45 Bio. Euro. Im Zuge der Corona-Krise ist die Mehrwertsteuer um 3% gesenkt worden. Gehen Sie davon aus, dass aufgrund dessen das gesamtwirtschaftliche Preisniveau um 1% im Jahr 2020 gegenüber 2019 gefallen ist. Zudem gehen wir von einem Einbruch des realen Bruttoinlandsprodukts von 5% im Jahr 2020 gegenüber 2019 aus. Bestimmen Sie aus diesen Angaben exakt das nominale BIP des Jahres 2020 in Euro und das nominale Wirtschaftswachstum in Prozent. Wie hoch müsste außerdem die konjunkturelle Erholung (reales Wirtschaftswachstum) sein, um im Jahr 2021 wieder das Produktionsniveau (real) aus dem Jahr 2019 zu erreichen?

	BIP (nominal)	BIP-Index (nominal)	Wachstumsrate BIP (nominal)	BIP-Index (real)	Wachstumsrate BIP (real)	BIP-Deflator Index	Wachstumsrate BIP-Deflator
2019		100		100		100	
2020							
2021	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX			XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX

(Angaben auf zwei Nachkommastellen)

Aufgabe:

- Erläutern Sie kurz die drei Arten Arbeitslosigkeit und gehen Sie dabei auf deren Wirkung auf das Produktionspotential ein.
- Erläutern Sie anhand der Entwicklung des realen Bruttoinlandsprodukts der deutschen Volkswirtschaft seit 1999 den Begriff des Konjunkturzyklus und ordnen Sie die Entwicklung der Zahl Arbeitslosen in diesen Zusammenhang ein.



Aufgabe:

- Definieren Sie die Begriffe Verbraucherpreisindex (VPI) und BIP-Deflator und gehen Sie auf deren unterschiedliche Bedeutung insbesondere für den Arbeitsmarkt ein.
- Energie geht mit rund 1A% in den VPI ein. In folgender Tabelle ist die Preisentwicklung der beiden Güterkategorien E (Energie) und NE (ohne Energie) angegeben. Bestimmen Sie aus den Angaben exakt die Inflationsrate in Prozent des Jahres 2020.
- Angenommen, die Inflationsrate des Jahres 2020 läge bei 20%. Um wie viel Prozent müssten sich dann ceteris paribus (alle übrigen Angaben unverändert!) die Energiepreise des Jahres 2019 ändern?

	E		NE		Warenkorb	VPI	Inflation
	Preis [Euro]	Gewicht	Preis [Euro]	Gewicht			
2019	4	0,13	4			100	
2020	6	0,13	5				

(Angaben auf zwei Nachkommastellen)

Aufgabe:

Gehen Sie im Rahmen des IS/LM-Modells von folgenden funktionalen Zusammenhängen aus:

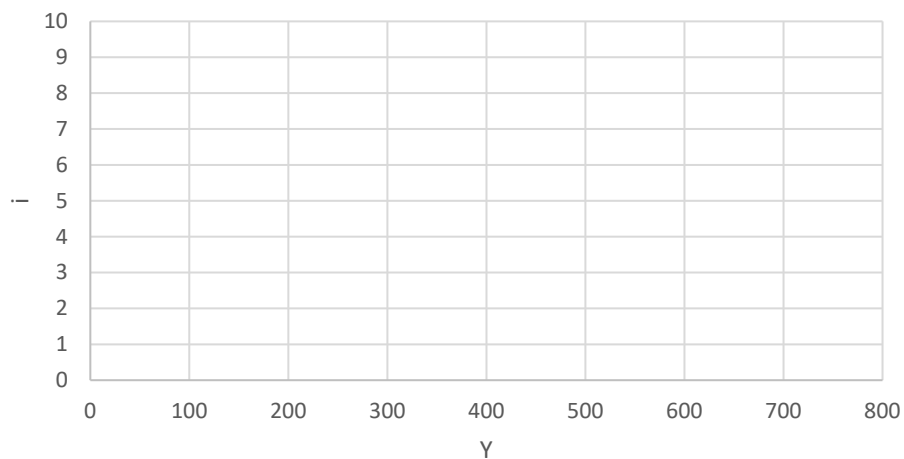
$$C(Y)=40+0,8Y \quad I(i)=40-10i \quad G=20 \quad L(Y,i)=2y-300i \quad M/p=m=200$$

Y:= Einkommen; i:= Zinssatz; m:= reale Geldmenge; G:= Staatsausgaben; C(Y):= Konsum;

I(i):= Investitionen; L(Y,i):= Geldnachfrage; M:= Nominale Geldmenge; p:= Preisniveau

- Welcher der drei Ansätze zur Berechnung des BIP wird in diesem Modell verwendet?

- b) Bestimmen Sie die Gleichung der IS-Kurve für den Gütermarkt und die Gleichung der LM-Kurve für den Geldmarkt.
- c) Bestimmen Sie grafisch und rechnerisch den Zins und das Einkommen im gesamtwirtschaftlichen Gleichgewicht unter Verwendung der untenstehenden Grafik.
- d) Um wieviel Prozent verändert sich das gesamtwirtschaftliche gleichgewichtige Einkommen, wenn bei konstanten Preisen die nominale Geldmenge verdoppelt wird?
- e) Beschreiben Sie im Rahmen des IS/LM- Modells den Multiplikatorprozess, der durch eine Staatsausgabenerhöhung ausgelöst wird und vergleichen Sie diesen Effekt mit dem Resultat, wenn man zum AS/AD-Modell übergeht.



Aufgabe:

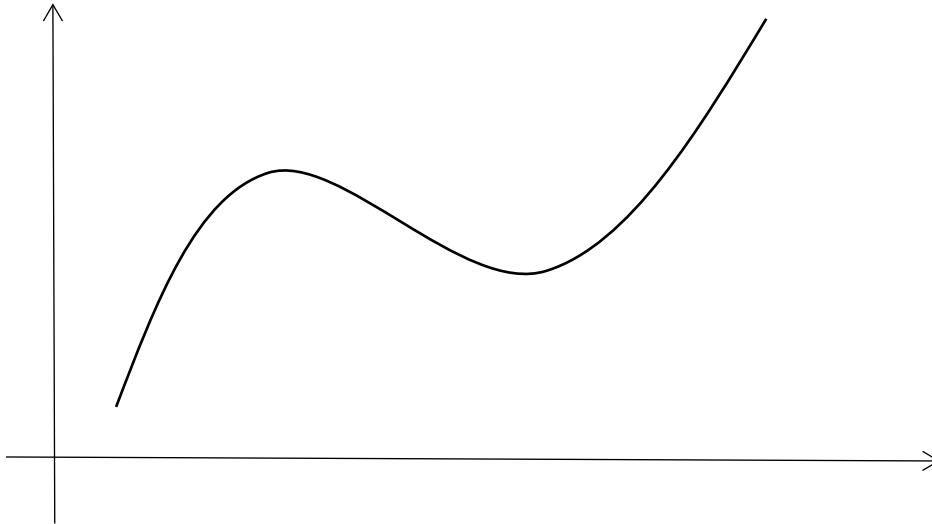
- a) Erläutern Sie kurz qualitativ, wie in der Neoklassik das Arbeitsangebot und die Arbeitsnachfrage abhängig vom Reallohn ermittelt werden. Gehen Sie insbesondere beim Arbeitsangebot auf den Substitutions- und Einkommenseffekt ein.
- b) Erläutern Sie, was man in der Neoklassik unter dem Sayschen Theorem versteht.
- c) Erläutern Sie, welchen Effekt im Rahmen der Quantitätstheorie eine Geldmengenerhöhung seitens der Zentralbank auf die Gesamtwirtschaft, insbesondere die realen Größen, hat.

Aufgabe:

- a) Erläutern Sie die vier aus dem "Gesetz zur Förderung der Stabilität und des Wachstums der Wirtschaft" abgeleiteten Ziele der Wirtschaftspolitik (Magisches Viereck) und zeigen Sie Interdependenzen zwischen diesen Zielen auf. Gehen Sie dabei insbesondere auf die quantitativen Kennzahlen ein und werten sie diese kritisch.
- b) Erläutern Sie zwei Möglichkeiten, wie man das Zielsystem des magischen Vierecks sinnvoll erweitern kann.

Aufgabe:

- c) Erläutern Sie unter Vervollständigung der untenstehenden Grafik, was man unter dem Produktionspotenzial im Zusammenhang mit dem Konjunkturzyklus versteht.
- d) Erläutern Sie kurz die vier unterschiedlichen Arten von Arbeitslosigkeit und gehen Sie auf deren Wirkung auf das Produktionspotenzial ein.



Aufgabe:

	Gut 1		Gut 2	
	Preise [Euro]	Gewicht	Preise [Euro]	Gewicht
2014	3	0,2	5	0,8
2015	9	0,2	4	0,8
2016	6	0,2	6	0,8

Berechnen Sie die Inflationsraten der Jahre 2015 und 2016 und die jahresdurchschnittliche Inflationsrate zwischen 2014 und 2016 in Prozent auf eine Nachkommastelle.

- e) Erläutern Sie kurz die klassischen Instrumente der Geldpolitik und geben Sie vier Beispiele an, wie diese im Zuge der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise erweitert worden sind.

Aufgabe

Gehen Sie im Rahmen des Keynesianischen IS/LM-Modells von folgenden funktionalen Zusammenhängen aus:

$$C(Y)=40+0,75Y \quad I(i)=60-10i \quad G=100 \quad L(Y,i)=3y-180i \quad M/p=m=900$$

Y:= Einkommen; i:= Zinssatz; m:= reale Geldmenge; G:= Staatsausgaben; C(Y):= Konsum; I(i):= Investitionen; L(Y,i):= Geldnachfrage; M:= Nominale Geldmenge; p:= Preisniveau

- a) Grenzen Sie kurz die Annahmen des gegebenen Keynesianischen Modells gegenüber denen der neoklassischen Sichtweise ab.
- b) Bestimmen Sie grafisch und rechnerisch das simultane Gleichgewicht am Geld- und Gütermarkt.
- c) Wie verändert sich das gesamtwirtschaftliche gleichgewichtige Einkommen, wenn bei konstanten Preisen die Staatsausgaben 20% erhöht werden?
- d) Erläutern Sie kurz, wie der sich der Effekt einer Staatsausgabenerhöhung im reinen Keynesianischen Gütermarktmodell und dem AS-AD-Modell im Vergleich zum IS-LM-Modell auswirkt.

Aufgabe:

- a) Erläutern Sie allgemein die drei Berechnungsarten des Bruttoinlandsprodukts, und geben Sie die wichtigsten quantitativen Größenordnungen an (absolut oder relativ).
- b) Erläutern Sie den Unterschied zwischen nominalem und realem Bruttoinlandsprodukt und was man im Allgemeinen unter Wirtschaftswachstum versteht.

Aufgabe:

- a) Erläutern Sie im Allgemeinen, was man unter der Zinsstrukturkurve versteht und welcher Erklärungsansatz hinter einem normalen Verlauf steht.
- b) Bestimmen Sie mit den folgenden Angaben näherungsweise aus der Erwartungswerttheorie den kurzfristigen erwarteten Zinssatz i_1^e (p.a.).

Zinssatz für 1 Jahr Laufzeit: $i_1=1,5\%$ (p.a.)

Zinssatz für 2 Jahre Laufzeit: $i_2=1\%$ (p.a.)

Erläutern Sie zudem, welche konjunkturellen Schlüsse man aus den Angaben ziehen kann.

Aufgabe:

- a) Erläutern Sie, was man im Allgemeinen unter Inflation versteht, und grenzen Sie diesen Begriff zur Veränderungsrate des BIP-Deflators ab.
- b) In einem Land werden zwei Güter hergestellt, die mit den angegebenen Gewichten in den Preisindex eingehen und folgende Preisentwicklung genommen haben.

	Gut 1		Gut 1	
	Preis [Euro]	Gewicht	Preis [Euro]	Gewicht
2017	2	0,25	4	0,75
2018	4	0,25	2	0,75
2019	4	0,25	8	0,75

Berechnen Sie die Inflationsraten der Jahre 2018 und 2019 in Prozent auf eine Nachkommastelle.

- c) Bestimmen Sie ausgehend von einem Preisindex von 100 im Jahr 2017 den Indexwert für das Jahr 2020, wenn die Inflation in diesem Jahr der jahresdurchschnittlichen Inflation der beiden Vorjahre entspricht.

Aufgabe:

Gehen Sie im Rahmen des Keynesianischen IS/LM-Modells von folgenden funktionalen Zusammenhängen aus:

$$C(Y)=100+0,8Y \quad I(i)=50-5i \quad G=50 \quad L(Y,i)=Y-75i \quad M/p=m=100$$

Y:= Einkommen; i:= Zinssatz; m:= reale Geldmenge; G:= Staatsausgaben; C(Y):= Konsum;
I(i):= Investitionen; L(Y,i):= Geldnachfrage; M:= Nominale Geldmenge; p:= Preisniveau

- Welche Sichtweise der Aufteilung des BIP wird in diesem Modell verwendet?
- Bestimmen Sie rechnerisch die IS- und LM-Kurve und anschließend das simultane Gleichgewicht am Geld- und Gütermarkt.
- Um wieviel Prozent erhöht sich das gesamtwirtschaftliche Einkommen, wenn die reale Geldmenge m um 100 erhöht wird.
- Erläutern Sie qualitativ (keine Rechnung erforderlich!) den Unterschied einer Staatsausgabenerhöhung im reinen Gütermarktmodell und dem IS-LM-Modell.

Aufgabe:

- Was versteht man unter dem magischen Viereck. Erläutern Sie dabei qualitativ und quantitativ die Zielgrößen und zeigen Interdependenzen zwischen den Zielgrößen auf.
- Erläutern Sie, wie man das magische Viereck um zwei weitere Zielgrößen erweitern kann.

Aufgabe:

- a) Erläutern Sie kurz die drei Theorien für die Zinsstrukturkurve, die das Auseinanderfallen von kurz- und langfristigen Zinsen erklären.
- b) Erläutern Sie die klassischen Instrumente der Geldpolitik und wie sich diese seit der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise erweitert haben.

Aufgabe:

- a) Definieren Sie den Begriff nominales Bruttoinlandsprodukt.
- b) Im Jahr 2018 lag das nominale Bruttoinlandsprodukt bei 3,35 Bio. Euro und im Jahr 2019 bei 3,45 Bio. Euro. Die gesamtwirtschaftliche Preissteigerungsrate (Veränderungsrate des BIP-Deflators) lag im Jahr 2019 bei 2,2%. Bestimmen Sie das nominale und reale Wirtschaftswachstum.
- c) Aufgrund der Coronapandemie wird von einem Einbruch des realen Bruttoinlandsprodukts von 7% für das Jahr 2020 ausgegangen bei einem gleichzeitigen Rückgang der gesamtwirtschaftlichen Preissteigerungsrate auf 0,2%. Bestimmen Sie aus diesen Angaben den prognostizierten Wert des nominalen Bruttoinlandsprodukts für das Jahr 2020 und die jahresdurchschnittliche Veränderungsrate des nominalen Bruttoinlandsprodukts seit 2018.
- d) Erläutern Sie kurz den Unterschied zwischen der Veränderungsrate des BIP-Deflators und der Inflationsrate gemessen an der Veränderungsrate des Verbraucherpreisindex und welche Bedeutung dieser Unterschied beim Lohnfindungsprozess am Arbeitsmarkt hat.

Aufgabe:

Gehen Sie im Rahmen des IS/LM-Modells von folgenden funktionalen Zusammenhängen aus:

$$C(y)=5+0,85y \quad I(i)=20-4i \quad G=10 \quad L(y,i)=2y-40i \quad M=410 \quad p=3$$

y := Einkommen; i := Zinssatz; m := reale Geldmenge; G := Staatsausgaben; $C(y)$:= Konsum;
 $I(i)$:= Investitionen; $L(y,i)$:= Geldnachfrage; M := Nominale Geldmenge; p := Preisniveau

- a) Erläutern Sie kurz, welche Bedeutung der autonome Konsum im Keynesianischen Gütermarktmodell hat
- b) Bestimmen Sie grafisch und rechnerisch das simultane Gleichgewicht am Geld- und Gütermarkt.
- c) Im Zuge der Corona-Pandemie ist die Sparquote in Deutschland wie in der Modellierung angenommen im Jahr 2020 auf etwa 15 Prozent angestiegen. Welchen qualitativen Effekt auf das gesamtwirtschaftliche Einkommen hätte im IS-LM-Modell eine Rückkehr im Jahr 2021 auf die für Deutschland übliche Sparquote von etwa 10 Prozent? (Keine Rechnung erforderlich!)
- d) Erläutern Sie kurz warum der realwirtschaftliche Effekt einer Staatsausgabenerhöhung im Modell des Keynesianischen Gütermarktes größer ist als im IS-LM-Modell, der IS-LM-Modell wiederum größer als im AS-AD-Modell und in der Neoklassik letztlich gar keine reale Wirkung mehr erzielt wird.

Aufgabe:

- a) Erläutern Sie kurz den Begriff des Produktionspotenzials und des Potenzialwachstums in Abgrenzung zum langfristigen jahresdurchschnittlichen Wirtschaftswachstum einer Volkswirtschaft.
- b) Nominal ist die italienische Wirtschaft im Zuge der Corona-Pandemie im Jahr 2020 um 8 Prozent eingebrochen. Im gleichen Jahr lag der BIP-Deflator bei 101 und das nominale BIP bei 1,65 Bio. Euro. Bestimmen Sie mit diesen Angaben mathematische exakt das reale Wirtschaftswachstum im Prozent des Jahres 2020 sowie die Veränderungsrate des gesamtwirtschaftlichen Preisniveaus Prozent und das nominale BIP des Jahres 2019 in Bio. Euro.

	BIP (nominal)	BIP-Index (nominal)	Wachstumsrate BIP (nominal)	BIP-Index (real)	Wachstumsrate BIP (real)	BIP-Deflator Index	Wachstumsrate BIP-Deflator
2019		100		100		100	
2020							
2021							

- c) Gegenwärtig gehen die Prognosen für Italien von einem realen Wirtschaftswachstum von 4 Prozent für das Jahr 2021 aus. Um wie viel müsste der BIP-Deflator im Jahr 2021 ansteigen, damit Italien nominal wieder die gleiche Wirtschaftsleistung erreicht wie im Jahr 2019?

Aufgabe:

- a) Erläutern Sie kurz was man in der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung unter der Verwendungs-, Verteilungs- und Entstehungsseite versteht, und geben Sie jeweils die maßgeblichen ungefähren Größenordnungen der jeweiligen Teilkomponenten für Deutschland aus dem Jahr 2020 an. Erläutern Sie zudem kurz, woran es liegen kann, dass der nominale Anteil des privaten Konsums am BIP sich im Jahr 2020 gegenüber 2019 nur um einen Prozentpunkt verringert hat, obwohl der nominale private Konsum im Zuge der Corona-Pandemie um mehr als fünf Prozent zurückgegangen ist.
- b) Erläutern Sie kurz die drei Motive der Geldhaltung unter Verwendung der grundlegenden Geldfunktionen. Erläutern Sie in dem Zusammenhang zudem welche Bedeutung die jeweiligen Motive der Geldhaltung in der Keynesianischen und Neoklassischen Theorie haben.

Aufgabe:

- a) Erläutern Sie kurz den Unterschied zwischen dem Geldschöpfungsprozeß der Zentralbank und dem aktiven Geldschöpfungsprozeß der Geschäftsbanken.
- b) Güter der Kategorie A wie Bekleidung, Nahrungsmittel und Elektronikgeräte, auf die die Senkung der Mehrwertsteuer aus dem Jahr 2020 nahezu vollständig überwältigt worden ist, machen rund 0,23 Prozent am Gesamtindex des VPI aus. Der Rest des VPI entfällt auf Kategorie B. Folgende Preisentwicklungen haben sich in den letzten zwei Jahren für die Kategorien A und B ergeben:

	A		B		Warenkorb	VPI	Inflation
	Preis [Euro]	Gewicht	Preis [Euro]	Gewicht			
2019	2		3			100	
2020	2		3,2				

- Bestimmen Sie aus den Angaben exakt die Inflationsrate in Prozent des Jahres 2020.
- c) Für dieses Jahr (2021) wird davon ausgegangen, dass die Rücknahme der Mehrwertsteuersenkung bei Güterkategorie A zu einem Preisauftrieb von 3 Prozent führen wird. Im Zuge des Anziehens der Weltwirtschaft geht man sogar von einer gesamten Inflationsrate gemessen am VPI von 4 Prozent für das Jahr 2021 aus, bestimmen Sie daraus mathematisch exakt das Preisniveau der Güterkategorie B für das Jahr 2021 sowie die jahresdurchschnittliche Inflationsrate der letzten zwei Jahre in Prozent.