

---

**Makroökonomie**  
**Sommersemester 2022**  
**Tutorium 5**

---

1. In einer Volkswirtschaft sind folgende Daten gegeben:

$$G := 50 \quad I := 20 \quad C(y) = 10 + 0,8y$$

- (a) Bestimmen Sie im Rahmen des Keynesianischen Gütermarktmodells grafisch und analytisch das gleichgewichtige Einkommen.
- (b) Bestimmen Sie den Staatsausgabenmultiplikator.
- (c) Der Staat erhöht die Ausgaben um 40%, um wie viel steigt dann das gleichgewichtige Einkommen?
- (d) Die Investitionen sollen jetzt zinsabhängig sein und über den Zins sollen Geld- Und Gütermarkt miteinander verknüpft sein:

$$I(i) = 20 - 4i \quad M = 2400 \quad p = 2 \quad L = 4y - 20i$$

- i. Bestimmen Sie die IS-Kurve.
- ii. Bestimmen Sie die LM-Kurve.

Bestimmen Sie grafisch und analytisch den Zinssatz und das Einkommen, bei dem Geld- und Gütermarkt gleichzeitig im Gleichgewicht sind.

- (e) Vergleichen Sie das Ergebnis mit der GG-Einkommen beim Keynesianischen Gütermarktmodell und erklären Sie den Unterschied.

2. In einer Volkswirtschaft sind folgende Daten gegeben:

$$\text{Gütermarkt : } C(y) = 50 + 0,75y \quad G := 100 \quad I(i) := 350 - 25i$$

$$\text{Geldmarkt : } M = 1000 \quad p = 2 \quad L(y, i) = y - 50i$$

- (a) Bestimmen Sie das gesamtwirtschaftliche Gleichgewicht.
- (b) Um der Nachfrage in Zeiten der Coronakrise einen ordentlichen Impuls zu geben verdoppelt der Staat seine Staatsausgaben. Bestimmen Sie die Wirkung die dies auf das gesamtwirtschaftliche Einkommen hat.
- (c) Bestimmen Sie den Staatsausgabenmultiplikator. Sind Sie überrascht?
- (d) Berechnen Sie nun den Impuls, den die EZB auslöst, wenn sie die Schleusen öffnet und die Geldmenge verdoppelt (ausgehend von den ursprünglichen Staatsausgaben von  $G=100$ ).
- (e) Wie hoch ist der Geldmengenmultiplikator?
- (f) Stellen Sie die Wirkung der Geld- und Fiskalpolitik außerdem grafisch dar.